



PLAN DZIAŁAŃ GIMNAZJUM NR2 WE WRZEŚNI

w ramach projektu

„SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE”

PRZEWIDZIANY DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

„Wiedza jest drugim słońcem dla tych, którzy ją posiadają”

PROBLEM PRIORYTETOWY

„Niska świadomość młodzieży w zakresie wiedzy na temat konsekwencji stosowania substancji psychoaktywnych (w tym dopalaczy)”

WSTĘP

Diagnoza potrzeb

1

Przystępując do planowania i realizowania działań w zakresie projektu Szkoły Promującej Zdrowie przeprowadzono wstępną diagnozę słabych i mocnych stron placówki. Diagnozy dokonał zespół do spraw promocji zdrowia na podstawie:

- rozmów i wywiadów z przedstawicielami społeczności szkolnej (nauczyciele, uczniowie, pielęgniarka, personel szkolny, rodzice)
- obserwacji zachowań uczniów,
- analizy dokumentacji szkolnej w części dotyczącej działań podejmowanych w zakresie edukacji prozdrowotnej w latach poprzednich,
- analizy ankiet

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy określono mocne i słabe strony szkoły. Dokonano analizy słabych stron naszej szkoły i w roku szkolnym 2015/16 wyłoniono problem słabej znajomości przez uczniów konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych.

2

Wybór problemu priorytetowego

3

„Niska świadomość młodzieży w zakresie wiedzy na temat konsekwencji stosowania substancji psychoaktywnych (w tym dopalaczy)”

4 **Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego**

5

- wyniki diagnozy świadczące o niskiej świadomości młodzieży na temat spożywania substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy
- społeczność szkolna widzi potrzebę zgłębiania wiedzy o substancjach psychoaktywnych
- nauczyciele, rodzice, chcą znać sposoby postępowania w sytuacjach styczności z substancjami psychoaktywnymi oraz umieć konstruktywnie wspierać podopiecznych

6 **Przyczyny istnienia problemu priorytetowego**

7

- Chęć zaimponowania rówieśnikom
- Brak wiedzy i świadomości na temat spożywania substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy
- „Moda” na dopalacze i inne substancje psychoaktywne
- Dostępność do produktów

8 **Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego**

- Zapoznanie społeczności szkolnej z problemem dotyczącym skutków zażywania substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy
- Pogłębianie wiedzy z tego zakresu w formie zajęć edukacyjnych dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły
- Organizacja przedsięwzięć i akcji z zakresu tego problemu
- Poruszenie tematu na spotkaniach z Rodzicami
- Szkolna interwencja profilaktyczna
- Informowanie społeczności szkolnej na temat podejmowanych działań na stronie internetowej szkoły
- Wdrażanie uczniów do właściwych i bezpiecznych form spędzania czasu wolnego

PLAN DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO

W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

1 Podanie celu działań:

2

- Uczniowie , rodzice, nauczyciele i pracownicy szkoły będą znali zdrowotne i prawne skutki zażywania dopalaczy i substancji psychoaktywnych
- Promowanie zdrowych form spędzania czasu wolnego
- Podniesienie poziomu świadomości u uczniów i dorosłych w zakresie indywidualnej odpowiedzialności za dokonanie właściwych wyborów

3 Określenie kryterium sukcesu:

- 60% osób stwierdzi że są świadomi prawnych i zdrowotnych skutków zażywania dopalaczy i substancji psychoaktywnych
- zminimalizowanie występowania problemu palenia papierosów lub e- papierosów
- działania zawarte w planie pracy Szkoły Promującej Zdrowie w roku szkolnym 2015/2016 poszerzają i uświadamiają z zakresu wiedzy na temat konsekwencji stosowania substancji psychoaktywnych (w tym dopalaczy)

4 Działania i ewaluacja:

5

l. p	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Termin	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
							Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
1	Diagnoza etapowa wybranego priorytetu „Niska świadomość młodzieży w zakresie wiedzy na temat konsekwencji stosowania substancji psychoaktywnych (w tym dopalaczy)”	Zbadanie aktualnie istniejącej sytuacji i jej opisanie	- ankieta dla wybranych klas - ankieta dla nauczycieli i innych pracowników szkoły - ankieta dla rodziców -rozmowy z pedagogiem szkolnym i higienistką - wywiad z pracownikiem monitoringu i woźną szkoły	wrzesień wrzesień wrzesień wrzesień wrzesień	E. Płocka E. Płocka E. Płocka I.Szamałek I.Rydz	Reszelewska Reszelewska Reszelewska Reszelewska Reszelewska	Diagnoza etapowa	-zestawienie wyników ankiet Raport i podsumowanie wywiadów i rozmów	Dyrekcja szkoły

2	Film profilaktyczny i prelekcja policjanta	Uczniowie znają szkodliwe działanie dopalaczy	-stosowanie środków audiowizualnych	wrzesień	E.Radniecka	Reszelewska	Film profilaktyczny	Sprawozdanie, wpis w dzienniku pedagoga szkolnego	Dyrekcja szkoły
3	Zamieszczenie problemu priorytetowego na rok szkolny 2015/2016 na gazecie	Uczniowie, znają priorytet SzPZ 2015/2016	Zamieszczenie na tablicy szkolnej	wrzesień	I. Rydz	Reszelewska	Gazetka na tablicy informacyjnej	Zdjęcie tablicy	Dyrekcja szkoły
4	Zapoznanie Rady Rodziców z priorytetem	Rodzice znają priorytet na rok szkolny 2015/2016	Przekazanie informacji o priorytecie	wrzesień	Dyrekcja szkoły	Reszelewska	Lista obecności na zebraniu rodziców	Protokół zebrania	Dyrekcja szkoły
5	Zapoznanie nauczycieli i pracowników szkoły z problemem priorytetowym.	Nauczyciele i pracownicy szkoły znają priorytet	Przedstawienie priorytetu na Radzie Pedagogicznej	wrzesień	I.Rydz	E. Płocka	Lista obecności	Protokół z Rady Pedagogicznej	Dyrekcja szkoły
6	Dzień Gimnazjalisty przygotowanie plakatów przez klasy dotyczących walki z dopalaczami	Uczniowie dostrzegają szkodliwość zażywania dopalaczy	Plakat z hasłami	wrzesień	I. Dziubarczyk A. Egiert K. Pokładecka	Reszelewska	Zdjęcia	Artykuł na stronie internetowej Wystawa plakatów	Dyrekcja szkoły

7	Artykuł do gazetki szkolnej Gimbaza „Czy jestem wolny?”	Pogłębianie wiedzy wśród społeczności szkolnej	Artykuł w gazetce szkolnej	październik	A. Matuszewska	Reszelewska	Znajomość treści gazetki	Egzemplarz gazetki	Dyrekcja szkoły
8	Zajęcia profilaktyczne i warsztatowe „Moda na życie bez uzależnień”	Uczniowie znają konsekwencje zażywania środków psychoaktywnych i wiedza gdzie szukać pomocy	Zajęcia warsztatowe film profilaktyczny	Październik - grudzień	E. Płocka E. Radniecka K. Żak	Reszelewska	Wpis do dokumentacji pedagoga	Wpis do e - dziennika	Dyrekcja szkoły
9	Wystawa edukacyjno - pogładowa w holu szkoły „Dopalacze kradną życie”	Uczniowie wiedzą, że dopalacze są szkodliwe	Tematyczna wystawa w holu szkoły	październik	H. Adamczewska	Reszelewska	Informacje zamieszczone na wystawie	zdjęcia	Dyrekcja szkoły
10	Rada Pedagogiczna połączona ze szkoleniem „Dopalacze – zagrożenie dla gimnazjalistów.” „jak opracować projekt przeciwdziałaniu palenia papierosów”	Nauczyciele znają konsekwencje przyjmowania przez młodzież substancji psychoaktywnych i uzależniania się od nich. Nauczyciele wspólnie wypracowują i realizują działania profilaktyczne w zakresie zmniejszenia liczby palących uczniów	Wykład, film, warsztaty	październik	E. Płocka Reszelewska	V. Koszarek	Lista obecności na szkoleniu	Protokół szkolenia	Dyrekcja szkoły

11	Udział w projekcie „ Uzależnia mnie tylko sport”	Pogłębianie więzi w relacjach rodzic – dziecko, dziecko - rodzic	Udział w biegu pod hasłem Bieganie uzależnia	Wrzesień- październik	I. Szamałek	Reszelewska	Pokonanie wytyczony trasy, zapoznanie z treścią ulotki	Sprawozdanie profilaktyczne, lista uczestników	Dyrekcja szkoły
12	Krzyżówka profilaktyczna na godzinach wychowawczych	Zainteresowanie uczniów tematyką uzależnień	Edukacja poprzez zabawę	Listopad	M. Piotrowska	Reszelewska	Prawidłowe rozwiązanie krzyżówki	Zapis w dzienniku lekcyjnym	Dyrekcja szkoły
13	Konkurs multimedialny o dopalaczach „ Czy wiesz co to są dopalacze”	Wykazanie się szeroką wiedzą dotyczącą tematu	Opracowanie prezentacji multimedialnej	Grudzień	M. Przybylska	Reszelewska	Przegląd prezentacji	Protokół konkursu	Dyrekcja szkoły
14	Noc filmowa	Zwrócenie uwagi uczniów na problemy związane z środkami psychoaktywnymi	Projekcja filmów tematycznych	Grudzień	E. Płocka E. Górczyńska	Reszelewska	Scenariusz Nocy Filmowej	Lista obecności, sprawozdanie	Dyrekcja szkoły
15	Dyktando ortograficzne „Dopalaczom mówię nie !”	Uczniowie potrafią posługiwać się prawidłową pisownią dotyczącą tematu	Konkurs ortograficzny	Grudzień	K. Józwiak A. Matuszewska	Reszelewska	Treść dyktanda	Protokół konkursowy	Dyrekcja szkoły
16	Instalacja artystyczna	Wykonanie przez uczniów instalacji na temat uzależnień	Projekt uczniowski	Styczeń	E. Górczyńska	Reszelewska	Wykonany projekt	Fotorelacja	Dyrekcja szkoły

17	Powstanie Klubu Alternatywa	Uczniowie potrafią bezpiecznie i kreatywnie spędzać czas wolny	Uczniowie angażują się w gry planszowe – edukacja rówieśnicza	Styczeń	E. Płocka	Reszelewska	Dokumentacja fotograficzna	Program zadaniowy	Dyrekcja szkoły
18	Szkolny konkurs o dopalaczach i substancjach psychoaktywnych	Uczniowie posiadają wiedzę na temat konsekwencji stosowania środków psychoaktywnych	Test, zagadki, krzyżówka, rozsypanka wyrazowa	styczeń / luty	I. Szamałek I. Rydz Reszelewska	Reszelewska	Protokół końcowy	Informacja na stronie internetowej szkoły	Dyrekcja szkoły
19	Walentynki „Kochasz nie bierzesz” protest przeciw dopalaczom i substancjom psychoaktywnym – ulotki zaprojektowane przez uczniów	Rozpowszechnianie wiedzy poprzez ulotki	Grafika komputerowa	luty	I. Dziubarczyk A. Egiert K. Pokładecka	Reszelewska	Zaprojektowana ulotka	Zapis w e-dzienniku	Dyrekcja szkoły
20	Dzień Wiosny – czas by mieć własne zdanie	Uczniowie nabywają umiejętności zachowań asertywnych	scenki	marzec	E. Górczyńska	Reszelewska	Scenariusz scenek	Sprawozdanie z przebiegu imprezy	Dyrekcja szkoły

21	Wzbogacenie lekcji biologii i edukacji dla bezpieczeństwa (kl. III) o tematykę związaną z dopalaczami i substancjami psychoaktywnymi	Młodzież poszerza wiedzę	Wykład na lekcjach	kwiecień	M. Przybylska A. Górską E. Matan	Reszelewska	Scenariusz lekcji	Wpis w e dzienniku	Dyrekcja szkoły
22	„Zamiast dopalaczy wolę...” wystawa fotograficzna	Uczeń zna inne formy spędzania czasu wolnego	Wystawa fotograficzna	kwiecień	I. Szamałek I. Rydz Reszelewska	Reszelewska	Informacja o realizacji zadania - ogłoszenie	Fotorelacja	Dyrekcja szkoły
23	Festiwal talentów „Moda na życie bez uzależnień „	Młodzież potrafi spędzać czas wolny doskonaląc swoje talenty i zachęcając innych	Pokazy sportowe, taneczne, przegląd wokalny i instrumentalny	maj	I. Rydz Wróblewska	Reszelewska	Scenariusz imprezy	Protokół i sprawozdanie	Dyrekcja szkoły
24	Szkolny Happening propagujący wolność od dopalaczy i substancji psychoaktywnych	Jawne protesty i hasła uczniów	Happening	maj/ czerwiec	K. Józwiak Matuszewska	Reszelewska	Scenariusz imprezy	Fotorelacja	Dyrekcja szkoły

25	Ewaluacja	Zbadanie aktualnie istniejącej sytuacji i porównanie z etapem początkowym	- ankieta dla wybranych klas, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców -rozmowy z pedagogiem szkolnym i higienistką - wywiad z pracownikiem monitoringu i woźną szkoły	maj/ czerwiec	E. Płocka E. Płocka E. Płocka I. Szamałek I. Rydz	Reszelewska	Zestawienie i analiza wyników ankiet	Raport i podsumowanie wywiadów i rozmów	Dyrekcja szkoły
26	Debata uczniowska	Uczniowie wykorzystują wiedzę i zaangażowanie w problematykę wśród młodzieży	Przygotowanie argumentacji	czerwiec	D. Michalska	Reszelewska	Wnioski z debaty	Nagranie, sprawozdanie, dokumentacja fotograficzna	Dyrekcja szkoły
27	Świetlica szkolna- zajęcia profilaktyczne	Uczniowie poszerzają i utrwalają wiedzę na temat substancji psychoaktywnych	Pogadanka, Film, dyskusja, gazetka tematyczna	Cały rok szkolny	Nauczyciele świetlicy	Reszelewska	Znajomość zagadnienia	Wpis w e - dzienniku	Dyrekcja szkoły
28	Biblioteka szkolna – stworzenie księgozbiory o tematyce uzależnień	Uczniowie wypożyczają wyodrębnioną literaturę	Pozyskanie i wyeksponowanie w widocznym miejscu książek	Cały rok szkolny	Nauczyciele biblioteki	Reszelewska	Wykaz książek	Karty biblioteczne	Dyrekcja szkoły

