



PLAN DZIAŁAŃ GIMNAZJUM NR2 WE WRZEŚNI

w ramach projektu

„SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE”

PRZEWIDZIANY DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

„Człowiek zdrowy to człowiek czysty”

PROBLEM PRIORYTETOWY

„Część uczniów nie stosuje podstawowych zasad higieny osobistej”

Wstęp

Diagnoza potrzeb

Dla każdego człowieka higiena życia codziennego powinna być priorytetem od najmłodszych lat. Znajomość zasad i dbałość o ich przestrzeganie sprawi, że będziemy zdrowi, będziemy czuli się dobrze w swoim ciele przez co poprawi się nasz komfort życia. W życiu codziennym można wyróżnić wiele rodzajów higieny w zakresie czystości ciała, relaksu, odpoczynku, aktywności fizycznej, nauki, pracy itp. Zaniedbania higieniczne stanowią zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu, a więc wiele w dużym stopniu zależy od człowieka.

Przystępując do planowania i realizowania działań w zakresie projektu Szkoły Promującej Zdrowie przeprowadzono wstępną diagnozę słabych i mocnych stron placówki. Diagnozy dokonał zespół do spraw promocji zdrowia na podstawie:

- rozmów i wywiadów z przedstawicielami społeczności szkolnej (nauczyciele, uczniowie, pielęgniarka, personel szkolny, rodzice)
- obserwacji zachowań uczniów,
- analizy dokumentacji szkolnej w części dotyczącej działań podejmowanych w zakresie edukacji prozdrowotnej w latach poprzednich,
- analizy ankiet

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy określono mocne i słabe strony szkoły. Dokonano analizy słabych stron naszej szkoły i w roku szkolnym 2016/17 wyłoniono problem złych nawyków higienicznych lub ich brak wśród młodzieży.

Wybór problemu priorytetowego

„Część uczniów nie stosuje podstawowych zasad higieny osobistej”

Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego

- wyniki diagnozy świadczące, iż wielu uczniów ma złe przyzwyczajenia i nawyki higieniczne
- społeczność szkolna widzi potrzebę zgłębiania się w temat higieny osobistej
- nauczyciele, rodzice, chcą podnieść poziom świadomości młodzieży w zakresie indywidualnej odpowiedzialności za dokonanie swoich wyborów

Przyczyny istnienia problemu

- niewłaściwe nawyki spowodowane specyficznymi warunkami środowiska
- brak zainteresowania ze strony rodziców
- brak świadomości o wpływie na zdrowie doboru odpowiedniej odzieży do odpowiedniej pory roku
- zbyt mała wiedza o chorobach związanych z niehigienicznym trybem życia
- nieznajomość zasad zdrowego i higienicznego stylu życia

Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego

- Zapoznanie społeczności szkolnej z problemem istniejącym w szkole, który został zdiagnozowany
- Przeanalizowanie problemów w zespołach klasowych
- Pogłębianie wiedzy z tego zakresu w formie zajęć edukacyjnych dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły
- Organizacja przedsięwzięć i akcji z zakresu tego problemu
- Poruszenie tematu na spotkaniach z Rodzicami
- Szkolna interwencja profilaktyczna
- Informowanie społeczności szkolnej na temat podejmowanych działań na stronie internetowej szkoły
- Wdrażanie uczniom właściwych nawyków

PLAN DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Opis stanu wyjściowego

W wyniku obserwacji nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły, rozmów z młodzieżą oraz analizy ankiety skierowanej do całej społeczności szkolnej stwierdzono, że wysoki procent uczniów ma złe nawyki higieniczne:

- a) Wielu uczniów nie zawsze ma czysty strój (31%), nie zawsze zmienia skarpety na lekcje wychowania fizycznego (73%).
- b) Tylko 40% uczniów myje ręce przed posiłkiem.
- c) 36% uczniów śpi mniej niż 8 godzin.

Wskaźniki

- wyniki ankiet
- zużycie środków higienicznych
- wzrost liczby uczniów zmieniających obuwie na lekcjach wychowania fizycznego
- wyniki testu dotyczącego wiedzy uczniów na temat podstawowych zasad higieny

Osiągnięcie celu sprawdzi zespół SzPZ poprzez ankiety, wywiady, obserwacje, rozmowy i testy.

Podanie celu działań

- wspólne działanie całej społeczności szkolnej na rzecz poprawy higieny osobistej młodzieży
- promowanie zdrowych nawyków higienicznych
- uświadamianie jak ważny dla zdrowia jest właściwy dobór odzieży i obuwia
- podniesienie poziomu świadomości na temat chorób, które są skutkiem nieprzestrzegania zasad higieny (zatrucia pokarmowe, choroby odzwierzęce, pasożyty)

Kryterium sukcesu:

1. 50% uczniów będzie zmieniało skarpety na lekcji wychowania fizycznego.
2. Ponad 80% uczniów będzie miało czysty strój na lekcjach wychowania fizycznego.
3. Więcej niż 50% uczniów będzie myło ręce przed posiłkiem.
4. Wzrosnie świadomość młodzieży na temat chorób związanych z niehigienicznym trybem życia.
5. Wzbogaci się wiedza uczniów na temat higieny życia codziennego.

Działania i ewaluacja:

l. p	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Termin	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
							Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
1	Diagnoza etapowa wybranego priorytetu „Część uczniów nie stosuje podstawowych zasad higieny osobistej”	Zbadanie aktualnie istniejącej sytuacji i jej opisanie	- ankieta dla wybranych klas - ankieta dla nauczycieli i innych pracowników szkoły - ankieta dla rodziców - rozmowy z pedagogiem szkolnym i higienistką - rozmowy z nauczycielami wychowania fizycznego	wrzesień wrzesień wrzesień wrzesień wrzesień	E. Płocka E. Płocka E. Płocka I. Szamałek I. Rydz	Reszelewska Reszelewska Reszelewska Reszelewska Reszelewska	Diagnoza etapowa	-zestawienie wyników ankiet Raport i podsumowanie wywiadów i rozmów	Dyrekcja szkoły

2	Zamieszczenie problemu priorytetowego na rok szkolny 2016/2017 na gazetce	Uczniowie, znają priorytet SzPZ 2016/2017	Zamieszczenie na tablicy szkolnej	wrzesień	I. Rydz	Reszelewska	Gazetka na tablicy informacyjnej	Zdjęcie tablicy	Dyrekcja szkoły
3	Zapoznanie Rady Rodziców z priorytetem	Rodzice znają priorytet na rok szkolny 2016/2017	Przekazanie informacji o priorytecie	wrzesień	Dyrekcja szkoły	Reszelewska	Lista obecności na zebraniu rodziców	Protokół zebrania	Dyrekcja szkoły
4	Zapoznanie nauczycieli i pracowników szkoły z problemem priorytetowym.	Nauczyciele i pracownicy szkoły znają priorytet	Przedstawienie priorytetu na Radzie Pedagogicznej	wrzesień	I. Rydz	E. Płocka	Lista obecności	Protokół z Rady Pedagogicznej	Dyrekcja szkoły
5	Dzień Gimnazjalisty przygotowanie plakatów przez klasy dotyczących dbałości o higienę osobistą	Uczniowie dostrzegają jak ważna dla zdrowia jest dbałość o higienę	Plakat z hasłami	wrzesień	K. Pokładecka A. Peters	Reszelewska	Zdjęcia	Artykuł na stronie internetowej Wystawa plakatów	Dyrekcja szkoły
6	Opracowanie zmian w Statucie Szkoły dotyczące stroju i wyglądu ucznia	Uczniowie wiedzą jakie zmiany dotyczące stroju i wyglądu dokonano w Statucie Szkoły	Zapis w Statucie Szkoły	wrzesień	E. Płocka	Reszelewska	Dokument szkoły	Strona internetowa szkoły	Dyrekcja szkoły

7	Wystawa edukacyjno - poglądowa w holu szkoły „Higiena życia codziennego”	Uczniowie posiadają wiadomości o higienie życia codziennego	Tematyczna wystawa w holu szkoły	październik	H.Adamczewska	Reszelewska	Informacje zamieszczone na wystawie	Zdjęcia	Dyrekcja szkoły
8	Artykuł na stronę internetową szkoły „Higiena temat przewodnim w naszej szkole”	Pogłębianie wiedzy wśród społeczności szkolnej	Artykuł na stronie internetowej szkoły	listopad	A.Matuszewska	Reszelewska	Znajomość treści gazetki	Egzemplarz gazetki	Dyrekcja szkoły
9	Film edukacyjny zrealizowany przez uczniów „Zasady prawidłowego mycia rąk”	Uczniowie znają zdrowotne konsekwencje „brudnych rąk”	Film instruktażowy	Październik - listopad	E. Płocka M.Piotrowska	Reszelewska	Prezentowanie na godzinach wychowawczych, strona internetowa szkoły	Wpis do e - dziennika	Dyrekcja szkoły
10	Rada Pedagogiczna połączona ze szkoleniem	„Higiena osobista - jak zachęcić gimnazjalistów”	Wykład, warsztaty	październik	I. Rydz I. Szamałek E. Płocka A.Reszelewska	Reszelewska	Lista obecności na szkoleniu	Protkół szkolenia	Dyrekcja szkoły

11	Higieniczny rozkład dnia	Uczniowie potrafią kreatywnie i prawidłowo zaplanować dzień	Zajęcia godziny wychowawcze	Październik/ Listopad	E. Płocka	Reszelewska	Prezentacja prac	Wpis e - dziennik	Dyrekcja szkoły
12	Szkolny Maraton Zdrowia i sprawności Fizycznej	Zainteresowanie uczniów tematyką higieny osobistej	Edukacja poprzez zabawę	Listopad	I. Rydz I. Szamałek E. Płocka A.Reszelewska	Reszelewska	Prawidłowe rozwiązywanie zadań	Zdjęcia, strona internetowa szkoły	Dyrekcja szkoły
13	Szkolny konkurs wiedzy o zasadach higienicznego trybu życia	Uczniowie posiadają wiedzę na temat higieny osobistej	Test, zagadki, krzyżówka, rozsypanka wyrazowa	Listopad	I. Szamałek I. Rydz A. Reszelewska	Reszelewska	Protokół końcowy	Informacja na stronie internetowej szkoły	Dyrekcja szkoły
14	Wykład dla rodziców „Zdrowy styl życia i higiena okresu dojrzewania”	Rodzic wysłuchał wykładu i o zdrowym stylu życia i higienie okresu dojrzewania	Wykład prezentacja multimedialna	Listopad	A. Reszelewska E.Płocka	A.Reszelewska	Wykład pracownika PSSE	Dokumentacja fotograficzna	Dyrekcja szkoły
15	Konkurs plastyczny „ Czyste ciało czysty duch”	Wykazanie się szeroką wiedzą dotyczącą tematu	Konkurs na plakat	Grudzień	K. Pokładecka A. Peters	A.Reszelewska	Protokół końcowy	Dokumentacja fotograficzna, sprawozdanie	Dyrekcja szkoły

16	Noc filmowa	Zwrócenie uwagi uczniów na problemy związane z dbałością o czystość ciała i otoczenia	Projekcja filmów tematycznych	Grudzień	E. Płocka E. Górczyńska	Reszelewska	Scenariusz Nocy Filmowej	Lista obecności, sprawozdanie	Dyrekcja szkoły
17	Akcja „ Między nami kobietkami”	Uczennice znają zasady higieny z zakresu kosmetyki, fryzjerstwa i ginekologii	Warsztaty, wykłady	styczeń	I. Rydz I. Szamałek E. Płocka A. Reszelewska	Reszelewska	Obserwacja warsztatów przez koordynatora, wykłady specjalistów	Informacja facebooku	Dyrekcja szkoły
18	Dyktando ortograficzne „ Nie lubię brudasów”	Uczniowie potrafią postąpić się prawidłową pisownią dotyczącą tematu	Konkurs ortograficzny	Luty	A. Matuszewska	Reszelewska	Treść dyktanda	Protokół konkursowy	Dyrekcja szkoły
19	Walentynki „Chcę kochać zaczynam od siebie”	Uczniowie potrafią dobrać odpowiedni strój do sytuacji	Wystawa fotograficzna	Luty	K. Pokładecka A. Peters	Reszelewska			Dyrekcja szkoły
20	Instalacja artystyczna „Ciekawostki ciała ludzkiego”	Wykonanie przez uczniów instalacji dotyczącej budowy człowieka	Projekt uczniowski	Marzec	I. Józwiak I. Rydz	Reszelewska	Wykonany projekt	Fotorelacja	Dyrekcja szkoły

21	Trening relaksacyjny i wyciszający dla uczniów klas III	Uczeń wie jak pokonać stres przed egzaminem	Trening relaksacyjny	Marzec	K. Żak	Reszelewska	Znajomość ćwiczeń relaksacyjnych	Wpis w e - dzienniku	Dyrekcja szkoły
22	Dzień Wiosny Gimnazjalny Fashion Show	Uczniowie potrafią dobrać ubranie do określonych okazji i typów sylwetek	Pokaz mody	Marzec	K. Pokładecka A. Peters	Reszelewska	Znajomość współczesnej mody	Artykuł na stronie internetowej szkoły	Dyrekcja szkoły
23	Debata uczniowska	Uczniowie wykorzystują wiedzę i zaangażowanie w problematykę wśród młodzieży	Przygotowanie argumentacji	Marzec	D. Michalska	Reszelewska	Wnioski z debaty	Sprawozdanie, dokumentacja fotograficzna	Dyrekcja szkoły
24	Warsztaty I Pomocy	Uczniowie wiedza jak istotne jest utrzymanie ran w czystości	Warsztaty	Maj	M. Przybylska	Reszelewska	Zajęcia praktyczne	Dokumentacja fotograficzna	Dyrekcja szkoły

25	Ewaluacja	Zbadanie aktualnie istniejącej sytuacji i porównanie z etapem początkowym	- ankieta dla wybranych klas, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców -rozmowy z pedagogiem szkolnym i higienistką - wywiad z nauczycielami wych.fiz.	Kwiecień/Maj	I. Rydz I. Szamałek E. Płocka A.Reszelewska	Reszelewska	Zestawienie i analiza wyników ankiet	Raport i podsumowanie wywiadów i rozmów	Dyrekcja szkoły
26	Lekcje biologii, wdź, edb	Młodzież poszerza wiedzę	Wykład na lekcjach	W ciągu roku szkolnego	M. Przybylska A. Górską E. Matan	Reszelewska	Scenariusz lekcji	Wpis w e dzienniku	Dyrekcja szkoły
27	Biblioteka szkolna – wystawa z możliwością wypożyczenia książek	Uczniowie wypożyczają wyodrębnioną literaturę	Pozyskanie i wyeksponowany w widocznym miejscu książek	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele biblioteki	Reszelewska	Wykaz książek	Karty biblioteczne	Dyrekcja szkoły
28	Świetlica szkolna	Uczniowie poszerzają i utrwalają wiedzę	Pogadanka, Film, dyskusja, gazetka tematyczna	Cały rok szkolny	Nauczyciele świetlicy	Reszelewska	Znajomość zagadnienia	Wpis w e - dzienniku	Dyrekcja szkoły