

## RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

RAPORT ZA OKRES OD 1 WRZEŚNIA 2016r. DO 31 SIERPNI 2017r.

### INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

<b>Pełna nazwa szkoły/placówki</b>	Gimnazjum nr 2 im. Andrzeja Prądzyńskiego
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	
<b>Szkoła jest w okresie:</b> (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>przygotowawczym</u></li> <li>• posiada certyfikat wojewódzki</li> <li>• posiada certyfikat krajowy</li> </ul>
<b>Adres</b> (ulica, nr, kod pocztowy, miejscowość)	Słowackiego 42 62-300 Września
<b>Gmina</b>	Września
<b>Powiat</b>	wrzesiński
<b>Telefon</b>	614360217
<b>Adres mailowy szkoły</b>	gimnazjum-2@wrzesnia.pl
<b>Adres mailowy koordynatora</b>	reszel74@interia.pl
<b>Strona www</b>	gimnazjum-2.wrzesnia.pl
<b>Imię i nazwisko dyrektora</b>	Stefan Tomczak
<b>Imię i nazwisko koordynatora</b>	Anna Reszelewska
<b>Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu</b>	<p><b>1. nauczyciele:</b> Agnieszka Górską, Karolina Żak, Ewa Bosacka-Płocka, Ewa Radniecka, Honorata Adamczewska, Iwona Szamałek, Iwona Rydz, Wanda Zimna, Monika Przybylska, Elżbieta Górczyńska, Ewa Matan, Anna Matuszewska, Marzena Piotrowska, Adam Egier</p> <p><b>2. rodzice:</b> Maria Zielińska</p> <p><b>3. uczniowie:</b> Bartosz Rybacki</p> <p><b>4. pracownicy niepedagogiczni :</b> Eleonora Woldańska, Agnieszka Bonalska</p> <p><b>1. inne osoby:</b> Elżbieta Nowaczyk – pielęgniarka szkolna</p>
<b>Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu</b>	Uchwała nr 10/2012/2013 z dnia 22.04.2013 r.

## 1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

Narzędzia użyte do diagnozy:

- ankieta
- wywiad
- obserwacja
- rozmowa
- dokumentacja szkoły

Wyniki diagnozy - wyłonione problemy:

- Złe przyzwyczajenia i nawyki higieniczne
- Potrzeba społeczności szkolnej zagłębienia się w temat higieny człowieka
- Zbyt mała wiedza na temat chorób związanych z niehigienicznym trybem życia
- Niska świadomość uczniów o wpływie na zdrowie doboru odpowiedniej odzieży do warunków atmosferycznych

We wrześniu 2016 roku przeprowadzono diagnozę etapową problemów wśród społeczności szkolnej tj. uczniów, rodziców nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły. Na podstawie różnych narzędzi użytych do diagnozy wyłoniono problem priorytetowy.

„Część uczniów nie stosuje podstawowych zasad higieny osobistej”

## 2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączyć do raportu.

**UWAGA!** W planie powinny znaleźć się wyłącznie działania mające na celu rozwiązanie problemu/ów priorytetowych.

## 3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Opisać krótko, w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące problemu/ów priorytetowych.

*Wrzesień*

- Przeprowadzenie diagnozy etapowej wybranego priorytetu wśród społeczności szkolnej  
Zamieszczenie problemu priorytetowego na rok szkolny 2016/2017 na gazetce szkolnej i zapoznanie z nim uczniów „Część uczniów nie stosuje podstawowych zasad higieny osobistej”
- Zapoznanie Rady Rodziców z priorytetem oraz zapoznanie ogółu rodziców na zebraniach klasowych i przedstawienie im prezentacji z działań Szkoły Promującej Zdrowie z poprzedniego roku
- Zapoznanie nauczycieli i pracowników szkoły z problemem priorytetowym na Radzie Pedagogicznej
- Opracowanie przez zespół SzPZ planu pracy przewidzianego do realizacji w roku 2016/2017
- Dzień Gimnazjalisty - zagadki kalambury związane z higieną
- Konkurs na plakat z hasłem dotyczącym priorytetu
- Opracowanie zmian w Statucie Szkoły dotyczące stroju i wyglądu ucznia

*Październik*

- Wystawa plakatów konkursowych w holu szkoły
- Przeprowadzenie wyjazdowego szkolenia dla nauczycieli o tematyce „ Higiena osobista – jak zachęcić gimnazjalistów”
- Film edukacyjny zrealizowany przez uczniów gimnazjum i pokazany na godzinach wychowawczych

#### „Zasady prawidłowego mycia rąk”

- Udział w konkursie plastycznym na plakat pod hasłem „Bądźmy zdrowi”
- Wystawa edukacyjno – pogłądowa na holu szkoły „ Higiena życia codziennego”
- Szkolny Maraton Zdrowia dla klas pierwszych z akcentem na wiedzę o higienie życia codziennego

#### Listopad

- Artykuł na stronie szkoły „Higiena temat przewodnim w naszej szkole”
- Higiena i uroda – wystawa czasowa biblioteki szkolnej
- „Między nami kobietkami” warsztaty z położną, dietetyką, fryzjerką i kosmologiem przeznaczone dla dziewcząt gimnazjum poruszające tematy wieku dojrzewania związane ze zdrowiem, dbałością o higienę osobistą i wyglądem zewnętrznym

#### Grudzień

- Noc filmowa – projekcja filmów tematycznych
- Szkolny konkurs wiedzy o zasadach higienicznego trybu życia przeznaczony dla wszystkich uczniów zawierający pytania testowe, zagadki, krzyżówki
- Trening relaksacyjno- wyciszający – przeznaczony dla uczniów klas drugich i trzecich, umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami i ciałem, przeprowadzony w małych grupach z naciskiem na znajomość swojego organizmu

#### Styczeń

- Przeprowadzenie dla klas pierwszych i drugich na godzinach wychowawczych pogadanek dotyczących zasad higieny osobistej
- Cykl wykładów dla rodziców o byciu wsparciem dla dojrzewającego dziecka

#### Luty

- Walentynki – konkurs fotograficzny przeprowadzony przez Samorząd Uczniowski, tematyka dotyczyła najlepszych stylizacji okolicznościowych
- Rozmieszczenie w toaletach hasel zachęcających do mycia rąk i reklamujących higienę osobistą

#### Marzec

- Dzień Wiosny – Fashion Show pokaz mody dla całej szkoły, uczniowie potrafią dobrać ubranie do określonych okazji i typów sylwetek
- Wykład dla rodziców przeprowadzony przez szkolnego pedagoga i psychologa
- Prelekcja dla młodzieży A. Węclewska „ Higiena życia codziennego”
- Konkurs na najlepszy film reklamujący kosmetyki nagrany przez uczniów – najciekawsze filmy udostępnione na stronie szkoły i youtube.

#### Kwiecień

- Światowy Dzień Zdrowia – działania pogłębiające wiedzę o dobrodziejstwach snu, zasadach higieny osobistej i chorobach związanych z nieprzestrzeganiem czystości

- Udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia
- Instalacja artystyczna w holu szkoły „Ciekawostki ciała ludzkiego”

#### Maj

- Udział naszych uczniów w szkoleniu „Młodzieżowi Liderzy Zdrowia” - szkolenie dwuetapowe
- Diagnoza ewaluacyjna – przeprowadzenie ankiet, wywiadów i rozmów wśród społeczności szkolnej
- Dzień Sportu Szkolnego zorganizowanie Zgadywanki terenowej, której celem jest połączenie aktywności ruchowej z umysłową. Uczniowie pokonywali trasę na, której w wyznaczonych punktach rozwiązywali zadania sprawnościowe i teoretyczne. Zadania teoretyczne dotyczyły znajomości problemu priorytetowego naszej szkoły

#### Czerwiec

- Powiatowy Maraton Zdrowia i Sprawności Fizycznej skierowany dla wszystkich gimnazjów z powiatu wrzesińskiego
- Dyktando ortograficzne „Nie lubię brudasów”
- Festiwal nauki – projekty, prezentacje o tematyce higieny człowieka
- Drużynowa gra profilaktyczno - terenowa – „ Higienę warto znać ” przygotowana i przeprowadzona przez uczniów klas starszych dla młodszych
- Rodzice promują zdrową szkołę – gry i zabawy przeznaczone dla uczniów i rodziców( zorganizowane przez nauczycieli) ze szczególnym uwzględnieniem problemu priorytetowego

#### Działania całoroczne:

- Wzbogacenie lekcji biologii i edukacji dla bezpieczeństwa ( kl. III) o tematykę związaną z zachowaniem higieny ciała ludzkiego, zwiększony nacisk na lekcjach wychowania fizycznego na odpowiedni strój i jego czystość
- Świetlica szkolna – zajęcia profilaktyczne - nauczyciele świetlicy
  - pogadanki nt. higieny osobistej, dbałości o czystość swojego ciała i otoczenia
  - uczniowie wykonali gazetkę związaną z w/w tematyką
  - filmy edukacyjne

#### 4. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

##### 1. Sposób monitorowania podjętych działań:

Działania udokumentowane były w postaci:

- protokołów rad pedagogicznych i zespołów nauczycielskich,
- wpisy w dziennikach lekcyjnych
- protokoły spotkań Rady Rodziców,
- protokół zebrań z rodzicami,
- dokumentacji psychologa i pedagoga szkolnego,
- dokumentacji fotograficznej,
- zestawienie wywiadów,
- zestawienie wyników ankiet
- prace plastyczne,
- notatki na szkolnej stronie internetowej;
- sprawozdania z działań

Monitoring działań związanych z realizacją problemu priorytetowego miał na celu zebranie jak największej liczby informacji do przeprowadzenia ewaluacji. Podjęte działania monitorowano poprzez : systematyczne zbieranie danych o działaniach, sprawdzanie i kontrolowanie dokumentacji, dokumentowanie i filmowanie działań, dokonywanie analizy efektywności pracy członków zespołu. Monitorowanie działań należało do zadań członków zespołu, którym kierował koordynator, wspierane było przez innych nauczycieli. Dyrekcja szkoły kontrolowała przedstawiane działania, które omawiane były na Radach Pedagogicznych.

## 5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

### 1. Sposób przeprowadzenia ewaluacji:

Ewaluacja została przeprowadzona przez zespół, który stosując, odpowiednie narzędzia sprawdził całorocznie efekty podejmowanych działań. Miernikiem efektywności zaplanowanych działań były:

- ankiety skierowane do uczniów klas I, II, III, rodziców i nauczycieli
- rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły
- spotkania zespołu do spraw promocji zdrowia
- wywiady, dyskusje
- analiza dokumentów szkolnych

### 2 Wnioski z ewaluacji:

- Wzrosła świadomość jak ważna jest dobór odpowiedniej odzieży do odpowiedniej pory roku.
- Zaplanowane działania realizowane były systematycznie, sumiennie i przyniosły oczekiwane efekty.
- Działania w zakresie celu priorytetowego wpłynęły na poniesienie poziomu świadomości całej społeczności szkolnej.
- Uzmysłwienie sobie, iż znajomość zasad prawidłowej higieny i dbałość o ich przestrzeganie sprawi, że będziemy zdrowi i będziemy czuli się dobrze w swoim ciele przez co poprawi się nasz komfort życia.
- Organizowane w szkole zajęcia dla rodziców poszerzyły ich wiedzę z zakresu problemu priorytetowego.
- Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu dotyczącym zachęcenia młodzieży do dbałości o swoje ciało
- Wzrosło zainteresowanie rodziców i uczniów tematem higieny człowieka.
- W miarę możliwości pomagać uczniom(i ich rodzicom), którzy mają problemy materialne w przestrzeganiu zdrowego stylu życia.
- Należy systematycznie przeprowadzać działania profilaktyczne, aby młodzież wiedziała, że zaniedbania higieniczne stanowią zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu.

### 3.Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):

Zaplanowany cel działań na rok szkolny 2016/2017 ujęty w planie pracy Szkoły Promującej Zdrowie został osiągnięty, co potwierdzają zrealizowane zadania, wyniki ankiety, bezpośrednie rozmowy z rodzicami uczniami i pracownikami szkoły.

Kryterium sukcesu zostało zrealizowane :

- ✓ Działania zawarte w planie pracy Szkoły Promującej Zdrowie w roku szkolnym 2016/2017 poszerzyły i uświadomiły zakres wiedzy na temat higieny osobistej człowieka
- ✓ Cała społeczność szkolna zna priorytet SZPZ na rok szkolny 2016/2017
- ✓ Wzrosła świadomość młodzieży na temat chorób związanych z niehigienicznym trybem życia
- ✓ Rodzice współpracują i aktywnie angażują się w pracę nad poprawą sytuacji i świadomości poprzez liczne uczestnictwo w szkoleniach i wykładach
- ✓ Uczniowie wiedzą, że odpowiednia ilość snu jest potrzebna do prawidłowego funkcjonowania organizmu, zmniejszyła się liczba gimnazjalistów śpiących mniej niż osiem godzin
- ✓ Wzrosła liczba uczniów zmieniających skarpety na lekcjach wychowania fizycznego z 37% na 53% ( na

podstawie analizy dokonanej przez nauczycieli wychowania fizycznego podczas ich lekcji, w miesiącu wrześniu i maju)

- ✓ Prawie 100% uczniów posiada schludny strój na lekcjach wychowania fizycznego
- ✓ Zwiększenie zużycie środków higienicznych w szkole
- ✓ Wzrosła liczba uczniów myjących ręce przed posiłkiem ( drugie śniadanie, szkolny obiad)
- ✓ Poprzez organizowanie przedsięwzięć i akcji dotyczących problemu priorytetowego, uczniowie posiadają większą wiedzę na temat higieny życia codziennego i starają się eliminować swoje złe przyzwyczajenia i nawyki higieniczne.

*Podpis dyrektora:*

*Stefan Tomczak*

*Podpis koordynatora szkolnego:*

*Anna Reszelewska*

*Września, 22.08.2017*  
*miejsowość, data*

**\* Wersję elektroniczną i papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki.  
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.**